

## ÇINARLI ANAOKULU

2024-2025 EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI

### DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ KASIM AYI FAALİYET RAPORU

#### Faliyet Numarası: 3 – Aile Buluşmaları

##### 3.4. Ailelerin ve çocukların birlikte katılım göstereceği bir faaliyet uygulanır.

Ailelerin ve çocukların birlikte katılım sağlayacağı çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinliklerde aileler ve çocuklar bir araya gelerek kitap okuma, ritmik şarkılar söyleme, drama yapma ve hikayeler oluşturma gibi aktiviteler gerçekleştirmişlerdir. Süreç boyunca ailelerle işbirliği içinde hareket edilerek, fikir alışverişinde bulunulmuş ve etkinlikler değerlendirilmiştir. Sonuç olarak, keyifli ve etkili uygulamalar ortaya çıkartılmıştır.



## Faliyet Numarası: 4 – Etkileşimli kitap okuma çalışmaları

### 4.1. Okul öncesi öğretmenlerine yönelik etkileşimli kitap okumaya yönelik bilgilendirme/eğitim yapılır.

Okulumuzda öğretmenlerimize yönelik düzenlenen bilgilendirme toplantısında, etkileşimli kitap okuma konusu detaylı bir şekilde ele alınmıştır. Toplantıda, etkileşimli kitap okumanın tanımı, eğitime sağladığı faydalar, amaçları ve uygulanabilecek yöntemler hakkında bilgi verilmiştir. Ayrıca, etkileşimli kitap okuma etkinliklerinde kullanılacak çeşitli teknikler ve uygulamalar öğretmenlerimize gösterilerek, öğrencilerin kitaplarla daha etkileşimli bir deneyim yaşamaları sağlanacak yaratıcı yöntemler paylaşılmıştır. Bu süreç, öğrencilerin okuma becerilerini geliştirmelerine ve dil gelişimlerini desteklemeye yönelik önemli bir adım olarak sunulmuştur.



### 4.2. Etkileşimli okuma yöntemi ile okunacak kitaplar belirlenir ve günlük eğitim akışları planlanır.

Okul komisyonumuz tarafından, etkileşimli okuma yöntemiyle kullanılacak kitaplar belirlenmiştir. Belirlenen kitaplar Milli Eğitim Bakanlığı'nın önerdiği Erken Çocukluk Eğitimi (EÇE) Hikaye Kitapları ve 365 Gün Öykü serilerinden seçilmiştir. Bu bağlamda, "Bu Kış Uyumasak Olmaz Mı?" ve "Mozaik" kitapları seçilmiştir. Kitap seçiminde, çocukların ilgi alanları ve gelişim düzeyleri dikkate alınmış günlük eğitim akışları titizlikle planlanmıştır.



## RAPOR SONUÇLARI

Etkileşimli Kitap Okuma Çalışmaları, çocukların dil becerilerini geliştirmek için oldukça önemli bir uygulamadır. Bu çalışmalar sayesinde çocukların, kelime dağarcıklarını artması, dil becerilerinin gelişmesi ve kitap okuma alışkanlığı kazanmaları amaçlanmıştır. Bilmedikleri kelimeleri merak ederek soran ve öğrenen çocuklar, öğrendikleri kelimeleri doğru bir şekilde cümle içinde kullanmayı öğrenmişlerdir.

ÜYE

Oktay ULU  
Okul Öncesi Öğrt.

ÜYE

Fatma ŞAMLI  
Okul Öncesi Öğrt.

BAŞKAN

İrfan ŞAMLI  
Müdür Yardımcısı

.../11/2024

Çağrı AKŞİT  
Okul Müdürü