

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından başlatılan 'Dilimizin Zenginlikleri Projesi' kapsamında okulumuzda Aralık ayında etkileşimli kitap okuma faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

*EĞİTİM

Eylem Planı madde 4.1 gereğince proje ile ilgili olarak okulumuz öğretmenlerine ,etkileşimli kitap okuma ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Eğitimde etkileşimli kitap okumanın tanımı, önemi, amaçları ve yöntemleri hakkında bilgi paylaşımı yapılmıştır. Ayrıca etkileşimli kitap okuma etkinliklerinde kullanılacak çeşitli teknikler ve uygulamalar gösterilmiştir.

*PLANLAMA

Eylem Planı madde 4.2 gereğince okul komisyonumuz tarafından,etkileşimli okuma yöntemi ile okunacak kitaplar belirlenir .Okunacak kitaplar, bu kış uyumasak olmaz mı? Ve Mozaik kitabı olarak belirlenmiştir. Günlük eğitim akışları planlanmıştır. Kitap seçimlerinde, çocukların ilgi alanları ve gelişim düzeyleri dikkate alınmıştır. Ayrıca kitaplarda yer alan dil özellikleri ve kelime dağarcığı da göz önünde bulundurulmuştur.

*UYGULAMA

Eylem Planı madde 4.3 gereğince ,etkileşimli kitap okumalarının merkeze alındığı günlük eğitim akışları uygulanmıştır. Bu uygulamalarda, öğretmenler tarafından çeşitli etkileşimli okuma teknikleri kullanılmıştır. Bu teknikler arasında, soru-cevap, drama, resim ve sanat etkinliği yapma, müzik dinletisi, serbest konuşma gibi teknikler yer almıştır.





*BİLGİLENDİRME

Eylem planı madde 4.4 gereğince, okunan kitaplardaki bilinmeyen kelimeler belirlenmiştir. Bu kelimeler, çocukların anlayabileceği şekilde açıklanarak çocuklara sunulmuştur. Ayrıca bu kelimeler bir sözlükte toplanarak çocukların erişimine sunulmuştur. Bilinmeyen kelimeler farklı cümleler içerisinde de kullanılmıştır. Kelimeler sınıf panosunda sergilenmiştir.



*RAPOR SONUÇLARI

Etkileşimli Kitap Okuma Çalışmaları, çocukların dil becerilerini geliştirmeye yönelik önemli bir çalışmadır. Bu çalışma sayesinde çocuklar etkileşimli kitap okuma yoluyla kelime dağarcıklarını genişletmiş, dil becerilerini geliştirmiş ve kitap okuma alışkanlığı kazanmışlardır. Bilmedikleri kelimeleri merak ederek sorup öğrenmişlerdir. Öğrendikleri kelimeleri cümle içerisinde kullanmayı öğrenmişlerdir.